

РАССМОТРЕНО

На заседании научно-методического
совета

Протокол №

От 19.05.2023 г

Председатель



УТВЕРЖАЮ

Директор

Управления образования

Высшего медицинского

колледжа «Авиценна»

Федорова О.Ф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы:

**ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ С КУРСОМ
НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Вид дополнительного
образования:

повышения квалификации

Требования к предшествующему
уровню образования:

среднее профессиональное образование по специальности
«Сестринское дело», «Лечебное дело».

Язык обучения:

русский язык

Общий объем в кредитах /часов:

4/120

Форма обучения:

очная/ очно-заочная с использованием дистанционных
технологий и электронного обучения

Документ по завершению
обучения:

свидетельство о повышении квалификации

Уровень программы повышения
квалификации:

базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации «Избранные вопросы хирургии с курсом неотложной медицинской помощи» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного образования специалистов в области здравоохранения.

В программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № ____ от ____ / ____ / 2023 года.

Разработчики программы:

Рахимжанов Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Фёдорова О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Пояснительная записка

Хирургия - один из основных разделов клинической медицины, изучающий болезни и повреждения, при диагностике и лечении которых используются методы и приемы, в той или иной мере сопровождающиеся нарушением целостности покровных тканей организма. В системе медицинского образования занимает одно из основных мест.

Изучение хирургии имеет свои особенности, включающие в себя не только теоретическое знание нозологических форм, диагностики и лечения, но и большой объем практических умений. На современном этапе развития медицины успешная работа в отделении хирургии требует глубоких знаний целого ряда смежных дисциплин: нормальной и патологической анатомии и физиологии, фармакологии, микробиологии

Дополнительное образование обеспечивает непрерывное повышение квалификации и мастерства, в связи с необходимостью обновления теоретических и практических знаний по образовательным программам базовой специальности, освоения современных методов решения профессиональных задач.

Обязательный минимум профессиональной деятельности в рамках квалификации включает:

- навыки и манипуляции по специальности;
- навыки и манипуляции по смежным специальностям;
- навыки по оказанию скорой и неотложной помощи;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- совершенствование навыков социальной деятельности;
- владение правовыми и законодательными основами деятельности по специальности;
- овладение алгоритмом постановки диагноза;
- владение современными методами клинических и инструментальных исследований хирургического лечения;
- фармакотерапии;
- профилактики и реабилитации;
- фундаментальная подготовка специалиста.

Основным методом усовершенствования специалиста является его практическая подготовка, самообразование под контролем и участием преподавателя, организующего и направляющего работу учащегося. Обучение на курсе повышения квалификации проводится в отделениях хирургического профиля, операционных, диагностических отделениях, также включает в себя самостоятельный анализ и интерпретацию результатов исследований, курацию больных, проведения лечебно-диагностических манипуляций в соответствии с перечнем практических навыков. Для самостоятельной работы слушателям предоставляются нормативно-методические документы. В ходе учебного занятия слушатели проходят: тестирование исходного уровня знаний, устный опрос, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи. Работа на занятиях оценивается в рамках балльно-рейтинговой системы оценок. Итоговая аттестация слушателей включает в себя три этапа: проверка практических навыков, тестирование и собеседование.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации

Дополнительная программа повышения квалификации цикла «Избранные вопросы хирургии с курсом неотложной доврачебной помощи» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание, методы реализации и организацию образовательного процесса дополнительного профессионального образования.

Программа

разработана на основании нормативной и методической документации:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения";
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации

Цель дополнительной образовательной программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в хирургических отделениях.

Задачи программы повышения квалификации:

- повышение профессионального уровня и степени готовности к профессиональной деятельности в хирургических кабинетах и отделениях поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления, ориентированного в различных разделах хирургической патологии.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности **слушатель должен уметь:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;
- выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- выполнять стерилизацию и обеззараживание аппаратур для ИВЛ, хирургического инструментария;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию хирургической помощи в РК, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов;
- профилактику и терапию шока и кровопотери;

- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническую симптоматику, диагностику, принципы лечения и профилактики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения программы

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Теория	Практические занятия	СРС	Форма контроля
1.	Избранные вопросы хирургии с курсом неотложной доврачебной помощи	120/4	42	30	48	Зачет

1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: удостоверение о повышении квалификации

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	<p>Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - нормативные акты по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации; - должностные обязанности медицинской сестры (кабинета) отделения; - основы документооборота и документационного обеспечения, особенности ведения медицинской документации; - технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде; - этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения); - основные формы и техники общения; - сущность и причины синдрома профессионального выгорания. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации; - взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными формами учетно-отчетной документации; - составлять план работы и отчет о своей работе. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами; - применения правовых знаний в профессиональной деятельности; - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами; <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами. 	
2.	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации; - правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста; - правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария; - виды, методы, способы дезинфекции; - химические средства обеззараживания; - мероприятия по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации; - правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; - основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; - принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима; - обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте; - комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и стерилизацию; - проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; - формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида; - сбора и хранения медицинских отходов; - проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации; - проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала. 	
3.	<p>Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных заболеваний; - систему инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС; - организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организация дезинфекционного дела в медицинской организации; - гигиену и антисептику рук медицинского персонала; - алгоритм действий при возникновении аварийных ситуаций; - правила оформления медицинской 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

	<p>документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none">- причины возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации;- требования к условиям труда медицинского персонала медицинской организации;- правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами;- порядок применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации;- осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами;- проводить обработку рук медицинского персонала;- осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций;- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;- осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации;- проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными;- осуществлять предстерилизационную очистку, стерилизацию изделий медицинского назначения;- проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях;- соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации;- соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации;	
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организации дезинфекционного дела в медицинской организации (дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения); - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций и других мероприятий инфекционной безопасности. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации. 	
4.	<p>Способность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в само-обслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии и стандарты выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - основы клинической фармакологии, виды 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

	<p>лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;- правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;- правила десмургии и транспортной иммобилизации;- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам	
--	--	--

	<p>(законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- поставить сестринский диагноз;- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;- составить план организации сестринской помощи;- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;- выполнять диагностические и лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению	
--	---	--

		<p>лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств; - выполнения транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. 	
5.	<p>Способность и готовность к участию в</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль сестринского персонала в программах охраны здоровья пациентов; 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач;

	<p>проведении профилактических мероприятий</p>	<p>- основы функционирования страховой медицины;</p> <p>- основы диспансеризации здоровых и больных, социальную значимость острых и хронических болезней у пациентов;</p> <p>- календарь профилактических прививок.</p> <p>Слушатель должен уметь:</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными;</p> <p>- организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики;</p> <p>- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.</p> <p>Слушатель должен владеть:</p> <p>- методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и социального статуса пациента.</p>	<p>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</p> <p>Инновационные:</p> <p>- метод групповой дискуссии;</p> <p>- кейс-метод;</p> <p>- метод мозгового штурма;</p> <p>работа в малых группах;</p> <p>видео-конференция.</p>
7.	<p>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <p>- принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- виды терминальных состояний;</p> <p>- основы сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях.</p> <p>Слушатель должен уметь:</p> <p>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии;</p> <p>- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;</p> <p>- осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>Слушатель должен владеть:</p> <p>- навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией,</p>	<p>Традиционные:</p> <p>- устный опрос,</p> <p>- решение задач;</p> <p>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</p> <p>Инновационные:</p> <p>- метод групповой дискуссии;</p> <p>- кейс-метод;</p> <p>- метод мозгового штурма;</p> <p>работа в малых группах;</p> <p>видео-конференция.</p>

полномочиями и врачебными назначениями.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1 Учебный план программы повышения квалификации

Таблица 3. Объем бюджетного времени и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Всего часов/ кредитов	Виды учебной работы/ объем в часах			Форма контроля
			Теория	Практика	СРС	
1.	Универсальный модуль №1 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.	30/1	13	6	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Специальный модуль №1 Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры	60/2	22	12	26	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Специальный модуль №2 Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	30/1	7	12	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	120/4	42	30	48	

3.2 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема теоретического занятия	Всего часов
Модуль 1. Универсальный модуль. Коммуникационные взаимодействия.		
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РК.	1
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1
4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности	1

	медработника.	
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1
10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника.	1
13.	Тема 2.7 Управление стрессом.	1
Специальный модуль 1. Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры		
1.	Раздел 3. Методы исследования в хирургии. Тема 3.1 Инструментальные методы исследования в хирургии.	1
2.	Тема 3.2 Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики в хирургии.	1
3.	Раздел 4. Хирургические заболевания и повреждения брюшной стенки, органов брюшной полости. Тема 4.1 Повреждения брюшной стенки, органов брюшной полости. Перитонит.	1
4.	Тема 4.2 Грыжи живота.	1
5.	Тема 4.3 Хирургические заболевания желудка и 12 перстной кишки.	1
6.	Тема 4.4 Хирургические заболевания желчных протоков.	1
7.	Тема 4.5 Заболевания поджелудочной железы.	1
8.	Тема 4.6 Хирургические заболевания кишечника.	1
9.	Тема 4.7 Хирургические заболевания печени.	1
10.	Раздел 5. Хирургические заболевания и повреждения органов мочеполовой системы. Тема 5.1 Врожденная патология почек. Травматические повреждения почек и мочевого пузыря.	1
11.	Тема 5.2 Воспалительные заболевания почек, мочевого пузыря.	1
12.	Тема 5.3 Хирургические заболевания предстательной железы, мужских половых органов.	1
13.	Раздел 6. Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза, прямой кишки.	1

	Тема 6.1 Травматические повреждения позвоночника.	
14.	Тема 6.2 Травматические повреждения костей таза и тазовых органов.	1
15.	Тема 6.3 Хирургические заболевания и повреждения прямой кишки.	1
16.	Раздел 7. Повреждения и заболевания конечностей. Тема 7.1 Врожденная патология конечностей. Травматические вывихи и переломы костей конечностей.	1
17.	Тема 7.2 Гнойно-воспалительные заболевания пальцев и кисти.	1
18.	Раздел 8. Заболевания и повреждения кровеносных сосудов. Тема 8.1 Заболевания венозной системы	1
19.	Тема 8.2 Заболевания артериальной системы.	1
20.	Раздел 9. Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки и органов грудной полости. Тема 9.1 Врожденные деформации грудной клетки и ее органов. Травмы грудной клетки и органов грудной полости.	1
21.	Тема 9.2 Нагноительные заболевания легких и плевры. Мастит.	1
22.	Промежуточная аттестация.	1
Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
1.	Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация. Тема 4.1 Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти.	1
2.	Тема 4.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
3.	Тема 4.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
4.	Тема 4.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
5.	Тема 4.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
6.	Тема 4.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
7.	Раздел 5. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях. Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
Универсальный модуль 1. Коммуникационные взаимодействия.		
1.	СИМ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	6
Специальный модуль 1. Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры		

2.	СИМ: Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки, брюшной полости.	6
3.	СИМ: Хирургические заболевания и повреждения позвоночника, таза, прямой кишки.	6
Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
4.	СИМ: Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	СИМ: Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Итоговая аттестация	2

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы слушателя

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Часы
1.	Бронхоэктатическая болезнь. Классификация по формам заболевания и стадиям развития процесса. Показания к хирургическому лечению. Виды операций, ведение послеоперационного периода.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
2.	Рак легкого. Клинико-анатомическая классификация. Клиническая картина центрального и периферического рака в зависимости от характера роста и локализации опухоли. Рентгенологическая картина форм рака легкого, значение томографии, компьютерной томографии и бронхоскопии. Показания к различным методам исследования при различных формах рака легкого. Показания к хирургическому лечению, признаки неоперабельности. Принципы комбинированного лечения.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
3.	Дивертикулы кишки. Классификация, диагностика, осложнения. Хирургическое лечение. Дивертикул Меккеля. Опухоли тонкой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Болезнь Крона. Определение понятия, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, их диагностика и лечение	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
4.	Неспецифический язвенный колит и его осложнения. Методы консервативного и оперативного лечения.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4

5.	Кишечные свищи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли и полипоз. Этиология, патогенез. Клиника, лечение.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
6.	Кишечная непроходимость. Классификация. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с острой кишечной непроходимостью. Борьба с интоксикацией, парезом кишечника, водно-электролитными нарушениями	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
7.	Желчнокаменная болезнь. Клиника, диагностика. Методы операции, показания к ним.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
8.	Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
9.	Паразитарные заболевания печени. Эхинококкоз и альвеококкоз. Современные инструментальные и инвазивные методы диагностики эхинококкоза.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
10.	Рак печени. Клиника, диагностика (значение ультразвукового исследования, изотопного сканирования, компьютерной томографии, пункции печени). Лечение.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
11.	Геморрой. Классификация. Этиология. Патогенез. Вторичный геморрой. Клиника геморроя и его осложнений. Консервативное и оперативное лечение геморроя, выбор метода лечения. Предоперационная подготовка, ведение послеоперационного периода.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
12.	Кровотечения. Классификация. Борьба с различными видами кровотечений. Методы определения кровопотери. Возмещение кровопотери.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие требования к реализации программы повышения квалификации

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. Продолжительность академического часа должна составлять 50 минут. Продолжительность учебной недели составляет не более 60

часов, из которых от 36 до 40 - аудиторные часы, 24 часа - самообразование слушателя.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, учебно-методической и научной литературе.

4.2 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета (аудитории).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Теоретическое	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видео-материалы, тематические стенды.
Аудитория	Практическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, манекены для отработки практических навыков, фантомы первой помощи при травмах, изделия медицинского назначения для оказания первой помощи, инструментарий

4.4 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar). Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов,

национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте avicennasemsk@mail.ru. Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

4.5 Информационное обеспечение обучения

Основные источники учебной литературы:

1. Кузин Н. М. Хирургические болезни: учебник/ ГЭОТАР-Медиа, 2022 год
2. Крылов Н.Н. Хирургические болезни: учебник/ ГЭОТАР-Медиа, 2019 год
3. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник/Феникс, 2022 год
4. Ковалев А.И. Хирургия: учебник для студентов СПО /М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г

Источники дополнительной литературы:

5. Савельева В.С. Хирургические болезни: учеб.: в 2 т. Т.1. / М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г
6. Дмитриева. Хирургия с основами реаниматологии: пособие/-М.: Паритет, 2021г

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.arimed.ru](http://www.arimed.ru) - на сайте содержится множество статей, освещающих симптомы и признаки болезней, методы их выявления; представлено множество оригинальных иллюстраций и схем.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Таблица № 7 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объёме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные

оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.
Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

